

**Аннотация к АООП**  
**по учебному предмету**  
**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**  
**\_\_\_1-4\_\_\_ класс**

Нормативные документы	Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) и авторской программы «Литературное чтение» - авторы Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Литературное чтение, в двух частях: 1 -4 класс. Рабочая программа является приложением к ООП НОО МОУ СОШ № 3.
Цели и задачи	<b>Цели изучения:</b> — Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетенции обучающихся с ТНР, определяющейся владением техникой чтения, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельного выбора, сформированного духовной потребностью к книге и чтению. <b>Основными задачами уроков литературного чтения являются:</b> - обучение сознательному, правильному, беглому, выразительному чтению, чтению вслух и про себя; - освоение общекультурных навыков чтения, формирование умений понимать содержание художественного произведения, работать с текстом; - овладение коммуникативной культурой, обогащение и активизация речи обучающихся, формирование умения выражать свои мысли; - расширение и углубление знаний обучающихся об окружающем мире; - формирование нравственного сознания и эстетического вкуса, понимания духовной сущности произведений; - формирование у обучающихся интереса к книгам, к самостоятельному чтению; - коррекция нарушений устной и письменной речи (обогащение словарного запаса, уточнение значений слов, преодоление аграмматизма, расширение речевой практики обучающихся, развитие их познавательной деятельности, мыслительных операций, интеллектуальных, организационных умений).
Место учебного предмета в учебном плане.	В соответствии с учебным планом на изучение «Литературного чтения» в 1-4 классах отводится _ в 1 классе 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебных недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе) с учетом календарного графика учебного процесса на текущий учебный год. Общее количество времени на 4 года обучения составляет 540 часов.
Срок реализации рабочей	4 года

программы	
Базовый/ профильный/ углубленный курс	Базовый курс
Используемый учебно-методический комплект	<p><b>Учебники:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1.</li> <li>2.Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2.</li> <li>3. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост. Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская)</li> <li>4. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост. Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская)</li> <li>5. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост. Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская)</li> <li>6. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост. Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина)</li> </ol>
Электронные ресурсы	<p>Реализация рабочей программы предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>В рамках уроков используются сервисы и ресурсы сети Интернет (отдельные элементы Российской Электронной Школы).</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение» 1-4 класс</p>	<p><b>Предметные результаты освоения программы учебного предмета «Литературное чтение»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восприятие художественной литературы как вида искусства;</li> <li>- умение работать с информацией;</li> <li>- умение воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, обучающихся;</li> <li>- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением вслух;</li> <li>- умение использовать разные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, выборочное) в соответствии с коммуникативной установкой;</li> <li>- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание текста;</li> <li>- умение самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрациям, ключевым словам, самостоятельно находить ключевые слова в тексте художественного произведения;</li> <li>- умение самостоятельно читать про себя незнакомый текст, пользоваться словарями и справочниками для уточнения значения незнакомых слов;</li> <li>- умение делить текст на части, составлять простой и сложный план;</li> <li>- умение самостоятельно формулировать главную мысль текста;</li> <li>- умение находить в тексте материал для характеристики героя;</li> <li>- умение самостоятельно давать характеристику героя (портрет, черты характера и поступки, речь, отношение автора к герою; собственное отношение к герою);</li> <li>- владеть подробным и выборочным пересказом текста по плану и без него;</li> <li>- умение составлять устные и письменные описания;</li> <li>- умение по ходу чтения представлять картины, устно выражать (рисовать) то, что представили;</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- умение высказывать и аргументировать своё отношение к прочитанному, в том числе к художественной стороне текста (что понравилось из прочитанного и почему);</li><li>- умение относить произведения к жанрам рассказа, повести, басни, пьесы по определённым признакам;</li><li>- различать в прозаическом произведении героев, рассказчика и автора;</li><li>- определять в художественном тексте сравнения, эпитеты, метафоры;</li><li>- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;</li><li>- умение самостоятельно осваивать незнакомый текст (чтение про себя, постановка вопросов автору по ходу чтения, прогнозирование ответов, самоконтроль, словарная работа);</li><li>- понимать и формулировать своё отношение к авторской манере изложения;</li><li>- умение выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентации);</li><li>- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу.</li></ul> |
|--|--|